

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: info@jergym.cz www.jergym.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracoval: Mgr. Jaroslav Šťastný
podpis

Předkládá: Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel
podpis

Předseda školské rady Mgr. Zbyněk Jakubec
podpis

razítko organizace

Liberec 13. 10. 2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Šťastný Kosmonautů 359, 460 05 Liberec 5
WEB (dálk. přístup):	www.jergym.cz
Školská rada:	Danuše Jadrná, Zbyněk Jakubec, Karolína Svobodová, Marcela Hájková, Jan Berki, Michael Canov
Součástí školy:	Gymnázium Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	povolená kapacita 750 žáků

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. ORGANIZACE STUDIA	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2023/2024	4
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	7
5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN	8
6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	9
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	11
10. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	12
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL	14
16. PŘÍLOHY	15

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Kód oboru	Název oboru	Učební plán	Schválení oboru	Věstník MŠMT	Povolená kapacita
1. 79-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	5427/2009-21 ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009	5/2007	256
2. 79-41-K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	21 396/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	5/2007	244
4. 75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128
5. 78-42-M/03	Pedagogické lyceum	RVP/ŠVP	č. j. 31 177/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2023/2024

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31-40 let	41-50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,57	3,04	21,23	26,91	2,19	54,94
z toho ženy	1,57	2,04	13,00	16,52	2,19	35,32

Průměrný věk pedagogického sboru je 49,97 let.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
54,94	0	0	0	54,94

Z toho specializované činnosti (odbornost):

výchovný poradce	2 – Ano
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 – Ano
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 – Ano
školní metodik prevence	1 – Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 – Ne

Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: **10,55**.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

POČET ÚČASTNÍKŮ	POŘADATEL / AKREDITACE	NÁZEV AKCE	VÝSTUP
2	Aeroškola, z.s. MŠMT - 21619/2020-2-620	Kurz animované tvorby pro učitele	osvědčení
1	Linguistic MŠMT - 521/2022-4-69	Doplňující didaktické studium španělského jazyka	osvědčení
2	NPI	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	osvědčení
2	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Pojetí didaktiky matematické pregramotnosti na středních pedagogických školách	osvědčení
1	Člověk v tísni, Jeden svět na školách	Jeden svět na školách do třídnických hodiny 2023/2024, 40 hodin	osvědčení
2	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	Pojetí didaktiky matematické gramotnosti na středních pedagogických školách	osvědčení
2	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	Pojetí informatiky na Středních pedagogických školách	osvědčení
4	Alliance française Liberec / Francouzský institut Praha	Aktivizace žáků v hodinách francouzštiny - didaktický seminář pro učitele Fj	osvědčení
1	British Council	How to teach speaking – 12 hodin - webinář	certifikát
1	Ventures Books	Scaffolding Grammar for Teens - Elizabeth Beer - webinář	certifikát
1	British Council	Focus on professional development – 12 hodin - webinář	certifikát
1	Ventures Books	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z - webinář	certifikát
2	Oxford University Press - MSMT-11718/2019-1	Christmas Potluck Party Seminar	certifikát
1	Cambridge University Press	From research to practice: using GenAI with Cambridge materials - webinář	certifikát
2	Evropské centrum jazykových zkoušek	Konference pro lepší angličtinu Meet. Share. Inspire	certifikát
1	British Council	How to teach vocabulary – 12 hodin	certifikát
9	Tandem Languages s.r.o.	Metodický seminář pro učitele ze ZŠ a SŠ: základy AI	certifikát
2	Ventures Books	8+1 Habits of an Effective Teacher	certifikát
3	Oxford University Press	For the Love of Teaching - konference	certifikát
1	Francouzský institut Praha	Letní jazyková škola pro učitele francouzštiny - vzdělávací kurzy	osvědčení
1	Národní informační a poradenské středisko pro kulturu MSMT - 10365/2019-1	Hranice designu	osvědčení
1	CCV PF UJEP MŠMT - 13186/2022-7	Grafickou cestou I.	osvědčení
2	Maják o. p. s.	Hlavu vzhůru	osvědčení
1	Tvořivá škola, s.r.o. MŠMT-534/2022-1	Hudební výchova tvořivě na 2. st. ZŠ- webinář	osvědčení
	Mgr. Blažena Mačáková, IČO: 66706017	Na vlně wellbeing	osvědčení

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	název školení	pořadatel	výstup
1	Mzdová Agenda	Progress DK	osvědčení
1	PAM (vebinář)	Vema Solitea	osvědčení
2	Sestavení DDPO	KÚ	osvědčení
1	Cestovní náhrady	ANAG	osvědčení
1	Kalkulace	KÚ	osvědčení
2	Transfery	KÚ	osvědčení
2	Účetní závěrka	KÚ	osvědčení
2	Povinnosti příspěvkové organizace	KÚ	osvědčení
2	Nový zákon o účetnictví	KÚ	osvědčení
1	Spisová služba	KÚ	osvědčení

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Ve školním roce 2023/2024 počet podaných přihlášek ke studiu převyšuje několikanásobně počet přijímaných. Naplněnost tříd je prakticky stoprocentní.

Základní údaje o třídách za školní rok 2023/2024

Obor	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	8	241	30,1
Gymnázium-osmileté	8	231	28,9
Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	120	30
Pedagogické lyceum	2	56	28
Celkem	22	648	29,5

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise: Mgr. Jaroslav Šťastný – ředitel školy, Mgr. Jiří Vydra a Mgr. et Bc. Leoš Bím – zástupci ředitele školy, Mgr. Petr Král – výchovný poradce, komise pro školní zkoušku pro obor PMP složená z vyučujících výchov (Hv, Tv, Vv, Dv a Čj)

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	689
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	150
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	539
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	4
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	1
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	13

5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	21	0	21
odborné učebny	9	3	1	13

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP – gymnaziální vzdělávání

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro studium na různých typech vysokých škol. Naším cílem je vytvořit pro žáky takové vzdělávací, výchovné i materiální podmínky, aby mohli rozvíjet své studijní předpoklady. Studijní program je postaven na principu profilace žáků prostřednictvím volitelných předmětů. V rámci studijního programu věnujeme pozornost nejen předávání vědomostí a poznatků, ale také dovednosti učit se, řešit samostatně problémy s učením i řešit osobní problémy.

Škola vytváří otevřené a přátelské prostředí, umožňující diskusi a názorovou různorodost; velmi dobrou úroveň komunikace mezi žáky, učiteli a vedením školy; vysokou úroveň pedagogické práce s žáky; přiměřenost kladených nároků a požadavků na žáky. Škola posiluje vzájemný respekt a úctu ve vztahu učitel – žák. Škola poskytuje nabídku mimoškolních aktivit (práce s žáky mimo vyučování). Škola podporuje průběžné, systematické a cílené vzdělávání učitelů. Škola má bohaté zkušenosti s mezinárodními, celostátními i regionálními projekty.

Vedeme žáky k samostatnému studiu, motivujeme je k celoživotnímu vzdělávání, připravujeme je k vysokému školnému studiu. Učíme žáky pracovat s informacemi, spolupracovat s ostatními a připravujeme je k zapojení se do reálného života. Směřujeme žáky k vytvoření si vlastního názoru a zároveň k respektování názorů druhých.

Nabízíme nadstandardní nabídku výuky cizích jazyků, volný přístup k internetu, studijním materiálům a literatuře ve školní studovně. Umožňujeme žákům využívat sportovní areál školy, organizujeme sportovně turistické kurzy, zahraniční poznávací zájezdy a mnoho dalších mimoškolních aktivit. Zapojujeme se do mezinárodních projektů.

Škola zaujala významné postavení v regionu, což dokazují dlouhodobě výborné výsledky žáků v odborných soutěžích a SOČ na mezinárodní úrovni, v mezinárodních testech, vzrůstající zájem o studium na naší škole, autorita školy u široké veřejnosti.

Škola umožní všem žákům získat dostatečné všeobecné znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech a hluboké odborné znalosti ve všech zvolených volitelných předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání a budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole.

Žák má možnost profilovat se podle zaměření svého budoucího vysokoškolského studia vhodnou volbou profilových a volitelných předmětů ve třetím ročníku (resp. v septimě) a čtvrtém ročníku (resp. v oktávě); viz školní učební plán.

Skupiny nepovinných předmětů jsou otevřeny pro žáky ze všech ročníků podle jejich zájmu a možností školy, v návaznosti na volitelné a profilové předměty.

Gymnaziální obory pracují podle inovovaného ŠVP od 1. 9. 2023, kdy došlo k zásadní změně v koncepci výuky volitelných a profilových předmětů a také k začlenění nového pojetí informatiky.

Cíle ŠVP – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

ŠVP pro uvedený obor je průběžně aktualizované a jeho cíle jsou naplňovány. Vyhodnocení probíhá pravidelně na poradách pedagogického sboru a předmětových komisí.

Obor PMP poskytuje prostřednictvím ŠVP odborné vzdělání a připravuje žáky pro metodickou práci s dětmi předškolního věku v různých výchovně vzdělávacích institucích, ale také pro studium na různých typech vysokých škol. Naším cílem je vytvořit pro žáky takové vzdělávací, výchovné i materiální podmínky, aby získali odborné a metodické znalosti a také mohli rozvíjet své studijní předpoklady. Studijní program je postaven na principu vysoké odbornosti žáků prostřednictvím začlenění metodik do jednotlivých výchov a základních předmětů. V rámci studijního programu věnujeme pozornost nejen předávání vědomostí a poznatků, ale významnou část zaujímá také praktické vyučování doplněné metodickými činnostmi a praxí ve výchovně vzdělávacích institucích. Vedeme žáky k dovednosti učit se, řešit samostatně problémy s učením i řešit osobní problémy.

Cíle ŠVP – obor Pedagogické lyceum

ŠVP pro obor PL je aktualizované od 1. 9. 2024, především v souvislosti s novým pojetím vyučovacího předmětu informatika a jeho cíle jsou naplňovány o čemž svědčí především výsledky u maturitních zkoušek a také úspěch žáků v soutěžích vědomostního charakteru. Vyhodnocení probíhá pravidelně na poradách pedagogického sboru a předmětových komisí.

Vzdělávací program pro obor PL respektuje koncepci středního vzdělávání, která vychází z celoživotně pojetého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, v němž je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Zároveň naplňuje vlastní vizi školy, která směřuje k vytvoření školy jako místa pro seberealizaci žáka i učitele, školy pomáhající a partnerské s důrazem na etické normy.

V souladu s tím je záměrem školy připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Strategické cíle společné pro ŠVP všech oborů

Učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat:

- poskytnout žákům všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání
- rozvíjet dovednost učit se a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání
- podněcovat schopnost řešit problémy

Učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být chopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován:

- podněcovat aktivitu, tvořivost, přizpůsobivost
- rozvíjet schopnost zodpovědně pracovat v týmu i samostatně
- chápat práci jako příležitost pro seberealizaci

Učit se být, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností:

- vést žáky k dodržování etických norem
- vést žáky zodpovědnosti za sebe
- posilovat schopnost účinně odolávat vnější manipulaci, rozvíjet jejich úsudek a rozhodování

Učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo:

- prohlubovat komunikační dovednosti potřebné pro hodnotný partnerský život i pro život v širším (pracovním, rodinném, zájmovém aj.) kolektivu
- posilovat slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování oproštěné od předsudků
- jednat v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Všechny stanovené cíle ŠVP se ve školním roce 2023/2024 jsme vyhodnocovali průběžně na pedagogických radách a schůzkách předmětových komisí s konstatováním, že vzhledem k úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek a ve vědomostních soutěžích celostátního charakteru se daří cíle úspěšně naplňovat.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024 byly standardně výborné, a podobně jako v minulých letech nevykazovaly žádné významné odchylky od normálu, odpovídajícímu typu studia studovanému oboru. Žáci studující gymnaziální a všeobecné obory měli vysokou úspěšnost při maturitních zkouškách. Neúspěchy jednotlivců byla dané podceněním náročnosti zkoušky, nedostatečnou individuální přípravou, případně dalšími mimoškolními vlivy, které výuka nemůže ovlivnit. U oboru PMP byly někteří žáci neúspěšní v didaktických testech z matematiky. Příčiny neúspěchu však leží také mimo školu, protože ŠVP poskytuje nadstandardní počet hodin matematiky, dostačující ke kvalitní přípravě.

Zcela mimořádných úspěchů dosáhli žáci školy ve vědomostních soutěžích, a to i v mezinárodním měřítku.

Prospěch žáků školy nebyl ovlivněn předchozím dlouhým obdobím, poznamenaným pandemií. Pomohlo k tomu také upravení obsahu učiva a změna přístupu pedagogů k žákům v období adaptace a návratu ke stabilní školní docházce.

Přehled prospěchu viz příloha č. 3

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách 2024

	zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli
G4	60	58	2	0	0	0	2	2	0
G8	30	29	1	0	0	0	1	1	0
PMP	30	27	3	0	0	0	3	2	1
PL	27	25	2	0	0	0	2	2	
celkem	147	139	8	0	0	0	8	7	1

Uplatnění absolventů

všeobecné obory

2023/2024	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	nezjištěno	VOŠ / JŠ / jiné
G4	59	59	59	0	1
G8	30	30	30	0	0
Celkem za G	89	89	89	0	1

odborná škola

2023/2024	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	jiné/AP	nezjištěno	praxe v oboru
PMP	30	30	24	2	2	2
PL	27	26	26	1	0	0

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Viz Zpráva metodika prevence příloha č. 1 a zpráva výchovného poradce níže.

Zpráva o výchovném poradenství

Výchovný poradce školy: Mgr. Petr Král

Činnost výchovného poradce se v minulém roce řídila stejnými pravidly, nedošlo k žádné významné změně. Po pečlivém zvážení bylo rozhodnuto, že bude jmenován další pracovník do role výchovného poradce, který se bude zaměřovat především na práci s žáky nižšího gymnázia (prima až kvarta). Výchovným poradcem pro vyšší ročníky tedy dále zůstává Mgr. Petr Král, poradcem pro nižší ročníky Mgr. Petra Novotná (bez snížení úvazku přímé vyučovací činnosti). Oba jsou pro vykonávání funkce plně kvalifikovaní. K tomuto rozhodnutí se přistoupilo zejména z těchto důvodů:

- Velké množství studentů na jednoho poradenského pracovníka.
- Lepší možnost specializace na věkové zvláštnosti žáků.
- Činnost jednoho VP často překračuje časovou dotaci danou úvazkem.
- Škola nedisponuje službami školního psychologa.
- Činnost výchovného poradce spočívá v opakujících se činnostech daných pravidly pro výkon této funkce. VP tedy především:
 - Spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry na diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - Je mezičlánkem v komunikaci mezi poradnami, centry, rodiči, kolegy a vedení školy.
 - Vede a archivuje doporučení těchto institucí, kontroluje jejich platnost a ve spolupráci s poradnou hodnotí jejich fungování a naplňování.
 - Komunikuje s rodiči a studenty, doporučuje a tvoří ve spolupráci s TU plány pedagogické podpory a IVP.
 - Je ve škole k dispozici jako poradenský pracovník pro kolegy, kteří se na něho obrací pro radu v složitějších pedagogických situacích.
 - Poskytuje poradenství jednotlivým žákům v případech studijních potíží, ale hlavně osobních, rodinných a zdravotních problémů. Žáci chodí buď sami, nebo na doporučení dalších učitelů.
 - Vedení záznamů o těchto konzultacích.
 - Zpracování plánu práce VP.
 - Samostudium – četba odborné literatury a časopisu, přednášky, školení.
 - V případě potřeby řeší klima školní třídy včetně pracovních vztahů učitelů a žáků.
 - Zprostředkovává nabídky dalšího studia, zejména žákům třetích a čtvrtých ročníků, informuje o dnech otevřených dveří, nabídkách přípravných kurzů a dalších akcí, pomáhá při další profesní orientaci.
 - Každoročně organizuje adaptační kurz pro první ročníky.
 - Věnuje se péči o nadané a talentované žáky.
 - Účastní se vzdělávacích seminářů (např. Hlavu vzhůru!).

9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- spolupráce s PřF UK – **fakultní škola**
- spolupráce s Farmaceutickou fakultou v Hradci Králové – **fakultní škola**
- spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek (zkušební místo pro konání zkoušek Cambridge)
- spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. **Suchopýr a Divizna, Čmelák (Fair Trade), Ekologické středisko Sedmihorky**
- **NPI ČR** (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- spolupráce s **AŠSK ČR** – školní sportovní kluby
- škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy)
- spolupráce s **Francouzským institutem Praha**
- spolupráce s **Alliance Francaise v Liberci**
- spolupráce s **Britskou radou a o.s. Adeto**
- spolupráce s o. s. LORM (pomoc pro lidi s hluchoslepotou)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec **při organizaci vzdělávacích akcí**
- spolupráce s Československou obcí legionářskou
- spolupráce s **TU Liberec – fakultní škola, pedagogická praxe studentů PF**
- spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo), Lyceum Fécamp (Francie) a Heerbruggu (Švýcarsko). Reciproční studentské výměny.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků viz Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění

Spolupráce s odborem školství KÚ LK

- metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice. Nostrifikační zkoušky.

Spolupráce s organizací Spolek přátel JERGYM, z. s., kdy tento subjekt:

- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti a umožnění studentům PF vykonávat ped. praxi, jsme fakultní školou.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK

- spolupráce spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi; umožnění bezplatné návštěvy studentů v laboratořích, praktikách a muzeích spravovaných PřF UK, jsme fakultní školou

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- v oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou a výměn zkušeností. Škola je členem Asociace středních pedagogických škol.

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Datum realizace
Jergym OP JAK I.	Operační program Jan Amos Komenský	1. 9. 2022–31. 8. 2025
Digitalizace školy	Národní plán obnovy – pokročilé digit. učební pomůcky	1. 1. 2023–31. 12. 2023
Pedagogická Poema 2023	Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele – LK	1. 4. 2023–31. 12. 2024

10. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- školní televize <http://tv.jergym.cz/>
- školní časopis **Jégéčko**
- účast na veletrhu vzdělávání, EDUCA WEEK Liberec 2023/2024
- Den otevřených dveří 2024
- publikační a osvětová činnost pedagogů školy – přednášková a publikační činnost, metodické působení
- Evropský den jazyků
- Akademie Jergym 2024 a ocenění nejlepších žáků školy

Zahraniční vztahy

- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní minimálně 12 studentů
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách
- spolupráce a žák. výměny s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo) a Heerbruggu (Švýcarsko)
- Erasmus plus – spolupráce se školami z Francie

Zavádění nových metod výuky

- pro výuku jsou k dispozici 2 mobilní učebny každá vybavená 17 počítači na bázi Chrombooku
- podpora metodického vzdělávání učitelů viz kap. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
- inovativní metody využívání ICT ve výuce
- online výuka v době uzavření škol, nové metody a formy práce pro distanční výuku
- bylo dokončeno nové ŠVP G se zcela novým pojetím profesních a volitelných předmětů v učebním plánu.

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Vědomostní soutěže

Obor / předmět	Umístění	Soutěž / kategorie / kolo
Anglický jazyk	1.	Olympiáda Aj, krajské kolo, kategorie G
Anglický jazyk	1.	Olympiáda Aj, krajské kolo, kategorie VG
Anglický jazyk	1.	Olympiáda Aj, krajské kolo, kategorie OŠ
Anglický jazyk	7.	Olympiáda Aj, ústřední kolo, kategorie G
Chemie	1.	CHO, krajské kolo, kategorie A
Chemie	1.	CHO, krajské kolo, kategorie B
Chemie	2.	CHO, krajské kolo, kategorie C
Chemie	2.	CHO, krajské kolo, kategorie D
Chemie	1.	SOČ krajské kolo, obor chemie
Chemie	2.	SOČ krajské kolo, obor chemie
Chemie	3.	SOČ krajské kolo, obor chemie
Základy společenských věd	1.	SOČ krajské kolo, obor psychologie
Základy společenských věd	2.	SOČ krajské kolo, obor psychologie
Český jazyk a literatura	2.	Olympiáda z ČJL, krajské kolo, kategorie II II.
Matematika	1.–2.	Krajské kolo matematické olympiády
Francouzský jazyk	2. + 4.	Olympiáda Fj, (Soutěž ve Fj), krajské kolo
Dějepis	2.	Dějepisná olympiáda, krajské kolo
Zeměpis	5.	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo
Dějepis	1.	SOČ krajské kolo, obor historie
Dějiny výtvarné kultury	1.	SOČ krajské kolo, obor architektura a design
Biologie	1., 5.	BiO krajské kolo, kat. B
Biologie	5.	BiO krajské kolo, kat. A
Matematika	1., 2.	SOČ krajské kolo, obor matematika
Biologie	3.	SOČ krajské kolo, obor zdravotnictví
Geologická olympiáda	1.	Geologická olympiáda krajské kolo, kategorie B
Geologická olympiáda	2.	Geologická olympiáda krajské kolo, kategorie B
Geologická olympiáda	3.	Geologická olympiáda krajské kolo, kategorie B
Geologická olympiáda	4.	Geologická olympiáda krajské kolo, kategorie A

Cenu České učené společnosti získala naše žákyně Natálie Kočí.

Ocenění bylo v roce 2024 uděleno pouze deseti žákům středních škol z celé České republiky.

Ocenění pro nejlepšího žáka školy – sošku Jeroným – získal žák 4. L Vilém Mazánek.

Sportovní soutěže – nejvýznamnější úspěchy

Sport	Kategorie	Umístění
volejbal	SŠ - dívky	1.místo OF, 1.místo KF, 5.místo RF
volejbal	SŠ – chlapci	2.místo OF, 2.místo KF, 4.místo RF
atletika	SŠ – dívky	1. místo OF, 2. místo KF
florbal	SŠ – dívky	1. místo OF, 3. místo KF
florbal	SŠ – chlapci	1. místo OF, 2. místo KF
basketbal	SŠ – dívky	1. místo OF, 1. místo KF
basketbal	ZŠ – dívky Ter+Kva	1. místo OF
florbal	ZŠ – dívky Ter+Kva	3. místo OF
volejbal	ZŠ – dívky Ter+Kva	3. místo OF

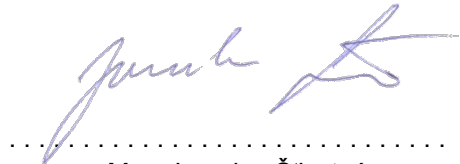
OF – okresní finále; KF – krajské finále; RF – republikové finále

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

Viz přílohy

Výroční zpráva byla schválena a projednána školskou radou per rollam ke dni 25. 10. 2024.

V Liberci dne 14. 10. 2024



Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel školy

16. PŘÍLOHY

Seznam příloh

1. Zpráva metodika prevence – výkaz preventivních aktivit
2. USSZ – PROTOKOL O KONTROLE č. 315/24/554
3. ČŠI – PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIL-499/24-L
4. Přehled prospěchu

Zpráva o činnosti organizace za rok 2023 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2023 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2024

Výkaz pro školní rok 2023/2024

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Jana Bubeníčková

IČ organizace: 46748075

Název organizace: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Jaroslav Šťastný

Adresa: Jeronýmova 425/27

Místo: Liberec

PSČ: 46007

Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: KÚ LK

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesioního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klíma školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Psychická křehkost žáků

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	30
1. ročník SŠ / kvinta	4	127
2. ročník SŠ / sexta	4	118
3. ročník SŠ / septima	5	146
4. ročník SŠ / oktáva	5	142
Suma řádků	22	653

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jana Bubeníčková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ne

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Příloha č. 1

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	17

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Lepší spolupráce s odborníky a institucemi zajišťující riziková chování. Chybí flexibilita a rychlost jednání.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	2	0	0	1	0	1	0	4
Prevence rizikového chov. v dopravě	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Prevence rizik. sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání tabáku	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Prevence užívání dalších návyk. látek	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	3	0	0	0	4	0	7
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	0	0	0	1	0	2	0	4
Suma řádků	7	5	9	5	13	6	11	0	56

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Harmonizační dny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Příloha č. 1

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Bezpečné zacházení s mobilním telefonem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Riziková chování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

Příloha č. 1

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: ČČK

2) Název programu:

Kurz první pomoci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	12
2. ročník SŠ / sexta	1	12
3. ročník SŠ / septima	1	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Jeden svět na školách

2) Název programu:

Jeden svět

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

Příloha č. 1

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	3	9
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PČR + Besip + IZS

2) Název programu:

Nultá hodina

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	16
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Motyčkovice klika

2) Název programu:

Festival duševního zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

Příloha č. 1

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Lektor SZŠ Liberec

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Focus liberec

2) Název programu:

Blázníš? No a!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Příloha č. 1

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	10
Suma řádků	2	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychologických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: KŘPČR - Hustej internet aneb bezpečně kybernetickým prostorem

2) Název programu:

Kyberbezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 11 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Název programu:

Právní odpovědnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

Příloha č. 1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 12 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Návykové látky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Aktivita 2 - Poradenské vzdělávání: pedagog a paragrafy ve...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poradenské vzdělávání: pedagog a paragrafy ve škole

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Jeden svět na školách: kurz pro TU

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Jeden svět na školách: kurz pro TU

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

25

Aktivita 4 - PČR, Krajská pořádková jednotka: bezpečnost ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

PČR, Krajská pořádková jednotka: bezpečnost na školách, hrozba útoku

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nerealizováno

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nerealizováno

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Příloha č. 1

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, pc hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Aktivní práce s novými žáky, lepší koordinace preventivní činnosti s třídními učiteli.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Metodik prevence má k přímé pedagogické činnosti málo času na samotnou preventivní aktivitu, je spíše koordinátor. Situaci by řešilo snížení PPČ.



Č. j. 45005/027647/24/010/PSZ

V Liberci dne 13. 3. 2024

PROTOKOL O KONTROLE č. 315/24/554

V souladu s ustanovením § 6 odst. 3 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZOPSZ“), a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZNP“) provedla dne 12. 3. 2024 Územní správa sociálního zabezpečení pro Ústecký kraj, Liberecký kraj, Královéhradecký kraj a Pardubický kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec, Frýdlantská 1399/20, 460 31, Liberec 1 (dále jen „ÚSSZ“) prostřednictvím kontrolujících Petry Sztrakové a Petry Křížové u zaměstnavatele Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace, se sídlem Jeronýmova 425/27, Liberec VII-Horní Růžodol, 460 07 Liberec, variabilní symbol 5540103271, IČ 46748075 (dále jen „zaměstnavatel“), plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených ZNP, ZOPSZ a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZPSZ“).

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola zahájena dne 14. 2. 2024 prvním kontrolním úkonem, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 14. 2. 2024, č.j. 45005/016282/24/010/PSZ.

Kontrola byla provedena v sídle zaměstnavatele na adrese Jeronýmova 425/27, Liberec VII-Horní Růžodol.

Kontrolované období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Kontrola byla provedena z podkladů, které předložil zaměstnavatel.

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:
Mzdové listy za rok 2022, seznam zaměstnanců, rekapitulace mezd za jednotlivé kalendářní měsíce kontrolovaného období, soupisy sociálního pojištění, výplatní lístky, podklady pro výpočet náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost, podklady pro výpočet mimořádného karanténního příspěvku-izolačky, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 74

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 345

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 bylo zkontrolováno 81 pojistných vztahů.

Nebyly zjištěny nedostatky.



V kontrolovaném období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 byla zkontrolována správnost stanovených vyměřovacích základů pro odvod pojistného a správnost posouzení účasti na pojištění s povinností hradit pojistné v návaznosti na předložené mzdové listy a rekapitulace mezd.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Dle zákona č. 518/2021 Sb., o mimořádném příspěvku zaměstnanci při nařízené karanténě, ve znění pozdějších předpisů, bylo ověřeno splnění podmínek nároku na mimořádný příspěvek při nařízené karanténě či izolaci a stanovení jeho správné výše.

Nebyly zjištěny nedostatky.

V kontrolovaném období byly vypláceny dohody o provedení práce. Mzdové listy jsou vedeny a počty hodin jsou sledovány.

Nebyly zjištěny nedostatky.

2. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Ohlašovací a oznamovací povinnost a vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění
Za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 bylo zkontrolováno 81 pojistných vztahů.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Vedení a předkládání evidenčních listů důchodového pojištění (dále jen „ELDP“) a údajů o důchodovém pojištění
Byl zkontrolováno 81 stejnopisů ELDP za rok 2022.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Dokladování žádosti o důchod

V období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 o přiznání důchodu nepožádal žádný ze zaměstnanců.

Zaměstnávání poživatelů důchodu

V kontrolovaném období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 byli zaměstnáni čtyři poživatelé starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 29 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolovaném období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 nebyli zaměstnáni poživatelé starobního důchodu přiznaného podle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnavatel v souladu s ustanovením § 35a odst. 3 ZOPSZ hlásí všechny změny ve skutečnostech rozhodných pro nárok na dávku, trvání nároku na dávku důchodového pojištění, její výši a výplatu.

V období od data následujícího po posledním dni kontrolovaného období do dne provedení kontroly nenastoupil k zaměstnavateli poživatel důchodu, u něhož měla být splněna ohlašovací povinnost dle ustanovení § 41 ZOPSZ.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr

Ze strany zaměstnavatele byla zabezpečena náležitá součinnost k řádnému provedení kontroly.



Zaměstnavatel je povinen uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 ZOPSZ, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 ZNP a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c ZPSZ. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit ÚSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole bylo vrácení všech kontrolovaných dokladů a písemností zaměstnavateli dne 12. 3. 2024.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat podle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, ÚSSZ námitky ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají u Okresní správy sociálního zabezpečení, Frýdlantská 1399/20, 460 31 Liberec 1, a to písemně, přičemž z nich musí být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsaným v protokolu o kontrole vzdát.

Petra Sztraková v.r.

Petra Křížová v.r.

(jméno a příjmení kontrolujících)

Za správnost vyhotovení: Ing. Simona Plavcová, vedoucí oddělení kontroly

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Rozdělovník: - OSSZ Liberec
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace, datová schránka (ID: em7kkfb)



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-499/24-L
Sp. zn. ČŠIL-S-106/24-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Sídlo	Jeronýmova 425/27, 460 07 Liberec
E-mail	stastnyj@jergym.cz
IČO	46 748 075
Identifikátor	600 010 589
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jaroslav Šťastný
Zřizovatel	Liberecký kraj
Místo inspekční činnosti	Jeronýmova 425/27, Liberec
Inspekční činnost na místě	15. 4. 2024 – 15. 4. 2024
Kontrolované období	školní rok 2023/2024 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k průběhu vzdělávání ve střední škole zaměřená na přijímání ke vzdělávání.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola plnění povinností ředitele školy při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení podle § 60 odst. 1 a 2 školského zákon a podle § 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitel školy dne 23. 1. 2024 stanovil, zveřejnil na veřejně přístupném místě ve škole a na školních webových stránkách a předal do informačního systému o přijímacím řízení pro první kolo přijímacího řízení kritéria pro přijímání do oborů vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a způsob hodnocení jejich splnění. Dále zveřejnil počet přijímaných uchazečů, způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona, informaci o stanovení školní přijímací zkoušky pro obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, jejím obsahu, formě a rozsahu učiva.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

2. Kontrola organizace a průběhu jednotné přijímací zkoušky (dále „zkoušky“) podle § 15 a 18 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Dne 15. 4. 2024 (v den kontroly na místě) zajišťovali průběh zkoušky ve všech skupinách zadávající učitelé. Bezprostředně před zahájením zkoušky převzali od ředitele školy zkušební dokumentaci a zkontrolovali neporušenost jejího obalu. Dále zadávající učitelé postupovali v souladu s pokyny pro zajištění zkoušky v učebně. Podle jednotného zkušebnímu schématu zahájili zkoušku, v průběhu jejího konání dohlíželi na řádný průběh. Test z matematiky trval 70 minut, z českého jazyka a literatury 60 minut. V průběhu zkoušky mohli uchazeči používat pouze povolené pomůcky stanovené Centrem. V protokolu o průběhu jednotné zkoušky v učebně zadávající učitelé uvedli veškeré okolnosti, které by mohly mít vliv na její průběh a hodnocení. Případné námítky uchazečů nebyly bezprostředně po ukončení jednotné zkoušky uplatněny. Testové sešity si ponechali uchazeči. Česká školní inspekce byla přítomna po celou dobu jednotné zkoušky ze zkušebnímu předmětu matematika ve skupinách U1, U4, U5, U7, U15 a ze zkušebnímu předmětu český jazyk a literatura ve skupinách U6, U9, U10, U11, U12, U13, U16.

Po ukončení zkoušek a převzetí zkušební dokumentace převedla ředitelkou školy pověřená osoba bez zbytečného odkladu záznamové archy jednotné zkoušky do elektronické podoby a předala je do informačního systému.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 15. 4. 2024 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina č.j.: ZL-13/23-Š ze dne 31. 10. 2023 s účinností od 1. 12. 2023
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace z 15. 5. 2018, s účinností od 1. 8. 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 4. 2024
4. Kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory vzdělání a vyhlášení prvního kola přijímacích zkoušek, ze dne 23. 1. 2024, zveřejněná téhož dne na webových stránkách školy
5. Sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT-765/2024-1 s přílohou 2. řádný termín jednotné zkoušky
6. Seznamy uchazečů ve skupinách U1, U4, U5, U6, U7, U9, U10, U11, U12, U13, U15, U16 ze dne 15. 4. 2024
7. Protokoly o průběhu jednotné zkoušky v učebně ze dne 15. 4. 2024

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Jiří Machačný, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Jana Kočí, školní inspektorka

Mgr. Dagmar Lexová, školní inspektorka

Mgr. Štěpánka Martinková, školní inspektorka

Mgr. Ivana Netušilová, školní inspektorka

16. 4. 2024

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.A	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %	29.03 %	70.96 %	0.00 %	0.00 %
1.B	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
1.M	28.12 %	71.87 %	0.00 %	0.00 %	56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	52.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %	61.60 %	38.40 %	0.00 %	0.00 %
2.	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %
2.A	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	53.33 %	46.66 %	0.00 %	0.00 %
2.B	20.00 %	76.66 %	3.33 %	0.00 %	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %
2.M	43.33 %	53.33 %	3.33 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	44.16 %	54.16 %	1.66 %	0.00 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %
3.	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %
3.A	26.66 %	66.66 %	0.00 %	6.66 %	26.66 %	66.66 %	6.66 %	0.00 %
3.B	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %
3.L	55.17 %	44.82 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %
3.M	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	40.74 %	55.55 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	43.44 %	55.17 %	0.00 %	1.37 %	44.82 %	53.10 %	2.06 %	0.00 %
4.	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %
4.A	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	51.61 %	48.38 %	0.00 %	0.00 %	67.74 %	32.25 %	0.00 %	0.00 %
4.L	22.22 %	74.07 %	3.70 %	0.00 %	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %
4.M	74.19 %	25.80 %	0.00 %	0.00 %	77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	48.63 %	50.68 %	0.68 %	0.00 %	55.47 %	44.52 %	0.00 %	0.00 %
5.	26.66 %	70.00 %	3.33 %	0.00 %	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	26.66 %	70.00 %	3.33 %	0.00 %	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %
6.	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %
7.	13.79 %	79.31 %	6.89 %	0.00 %	24.13 %	72.41 %	3.44 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	13.79 %	79.31 %	6.89 %	0.00 %	24.13 %	72.41 %	3.44 %	0.00 %
8.	40.00 %	56.00 %	0.00 %	4.00 %	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	40.00 %	56.00 %	0.00 %	4.00 %	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %