

**Informace a podmínky pro volbu a otevření seminářů pro školní rok 2025/2026 – první kolo
Gymnázium čtyřleté a osmileté**

- volba seminářů probíhá ve známkovacím systému programu Bakaláři; po přihlášení v odkazu „ankety“; žáci se musí přihlásit pod svým heslem, nikoliv pod heslem rodičů;
- **1. kolo přihlašování se otevře v pátek 14. března 2025 v 00:01 a skončí v pondělí 24. března 2025 ve 23:59;**
- semináře budou vypsány podle zájmu studentů, minimální počet studentů nutný pro otevření semináře je 12;
- výběr seminářů v budoucí 4. A, 4. B a oktávě proběhne ve dvou kolech, v nichž se postupně bude redukovat nabídka seminářů, do kterých se nepřihlásil potřebný počet studentů.

Přehled nabízených seminářů

IV. ročník 2024/2025– žák si volí 4 semináře – povinně volitelné

Literární seminář a praktická cvičení z českého jazyka (4. ročník a oktáva)

Konverzace v AJ – specifická maturitní témata (4. ročník + Okt)

Konverzace v německém jazyce (4. ročník + Okt)

Konverzace ve francouzském jazyce (4. ročník + Okt)

Seminář z matematiky (4. ročník + Okt)

Seminář z dějepisu (4. ročník + Okt)

Seminář ze zeměpisu (4. ročník + Okt)

Společenskovední seminář pro (4. ročník + Okt)

Seminář a cvičení z biologie (4. ročník + Okt)

Seminář a cvičení z chemie (4. ročník + Okt)

Dějiny výtvarné kultury

Informatika a výpočetní technika – maturitní – (4. ročník + Okt)

Dějiny hudební kultury

Seminář z fyziky (pro 4. ročník)

Literární seminář a praktická cvičení z českého jazyka (4. ročník a oktáva)

Obsah semináře:

1. Opakování celého středoškolského učiva z jazykovědy tzn.
 - a) morfologie (tvarosloví);
 - b) lexikologie, sémantika, frazeologie (nauka o slovní zásobě)
 - c) syntax (skladba)
 - d) ortografie (nauka o pravopisu)
 - e) ortoepie (správná výslovnost)
 - f) stylistika (nauka o slohu)

se zaměřením na použití těchto vědomostí v praxi.

2. Opakování literární teorie např. literární útvary, struktura literárního díla, jazyk literárního díla, zvláštnosti poezie, vždy na konkrétních ukázkách z literárních děl.
3. Opakování dějin literatury od starověku do současnosti, souvislosti vývoje literatury s vývojem ve společnosti a v umění. Praktické ukázky z knih. Srovnání literární předlohy a jejího filmového zpracování.
4. Interpretace literárních děl z nabídky školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce.
5. Řešení didaktických testů jako příprava k písemné maturitní zkoušce

Důraz je kladen na vytříbený ústní projev žáka, formulační přesnost, obhajobu vlastních názorů.

Podle zájmů žáků lze zařadit do semináře i okrajové literární žánry (červená knihovna, comics, detektivky...).

Pro koho je seminář zejména určen: pro všechny studenty 4. ročníku, kteří chtějí umět interpretovat umělecká díla a kteří si chtějí upevnit znalosti z jazykovědy

Předpokládáme, že seminář povedou kmenoví vyučující 4. ročníku.

Poznámka: Seminář je koncipován jako jednoletý.

Konverzace v AJ – specifická maturitní témata (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Program semináře je koncipován s ohledem na požadavky k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy s obory zaměřenými na anglický jazyk.

Hlavní náplní tohoto semináře je studium reálií a kultury anglicky mluvících zemí ve srovnání s Českou republikou. K tomuto účelu jsou využívány i dokumentární filmy (video), počítačové prezentace, fotografie, kvízy, mapy, atlasy. Studenti se na seminářích aktivně podílejí, připravují krátké referáty a prezentace. Aplikují tak své znalosti i z jiných vyučovacích předmětů, např. ze zeměpisu, dějepisu, biologie, českého jazyka a literatury, občanské nauky. Součástí semináře je i literární výchova, kde si studenti zopakují své znalosti z britské literatury a seznámí se s historií a přehledem autorů americké literatury. Důraz je kladen na plynulé a bezchybné vyjadřování v anglickém jazyce, tzn. i na správnou výslovnost i gramatiku.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určen pro všechny studenty, kteří chtějí skládat maturitní zkoušku z AJ, mezinárodně uznávané jazykové zkoušky vyšší úrovně, a dále pro studenty, kteří uvažují o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků – na filosofické fakultě (filologie, překladatelství, žurnalistika) nebo na pedagogické fakultě (obor anglický jazyk), na fakultách s ekonomickým zaměřením – např. obory diplomacie, zahraniční vztahy aj. Zkouška z cizího jazyka je povinná na všech typech vysokých škol, seminář je tedy přínosem pro všechny studenty.

Poznámka:

- Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z AJ.
- Seminář je koncipován jako dvouletý.
- Program a obsah semináře je stanoven s ohledem na požadavky k ústní maturitní zkoušce a též k přijímacím zkouškám na vysoké školy s obory zaměřenými na anglický jazyk.

Konverzace v německém jazyce (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Seminář navazuje na seminář ve 3. ročníku a je koncipován jako příprava k maturitní zkoušce z Německého jazyka (ve společné i profilové části). V semináři je kladen důraz na rozvíjení komunikativních kompetencí studentů, odstraňují se zábrany při mluvení, zdokonalují se vyjadřovací schopnosti a rozšiřuje slovní zásoba. Cílem semináře je pozvednout jazykovou úroveň studentů na B1 či B2 Společného evropského referenčního rámce. Důraz je kladen na správnou výslovnost a intonaci. Seminář vede studenty k pravidelnému používání běžných gramatických jevů v komunikačních situacích. Ačkoliv se v semináři jedná především o konverzaci, velká pozornost je věnována písemnému projevu s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce. Studenti v semináři pracují se slovníky v knižní i elektronické podobě.

V rámci semináře se probírají následující témata:

Česká republika – moje vlast; Mezilidské vztahy, můj kamarád; Mládež a její svět; Člověk a společnost; Péče o zdraví; Člověk a příroda; Multikulturní společnost; Sdělovací prostředky; Věda a technika; Známé osobnosti; Realie Německa; Realie Rakouska; Realie Švýcarska.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určen pro maturanty z německého jazyka, budoucí studenty vysokých škol všech oborů, zejména humanitního a ekonomického zaměření. Jazyková vybavenost dvěma světovými jazyky je dnes navíc vyžadována většinou zaměstnavatelů.

Poznámka: Absolvování semináře je nutnou podmínkou k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky (jak ve společné tak profilové části). Seminář je koncipovaný jako dvouletý, neboť probírané maturitní okruhy jsou rovnoměrně rozloženy do 3. a 4. ročníku. V případě, že student seminář nemůže navštěvovat, musí si probíraná témata doplnit samostatně.

Konverzace ve francouzském jazyce (4. ročník + Okt)

Obsah konverzace: Hlavní náplní konverzace z francouzského jazyka pro 4. ročník a oktávu je příprava ke společné i profilové maturitní zkoušce z francouzštiny a k přijímacím zkouškám z daného jazyka na vysoké školy. Studenti zpracovávají jednotlivá maturitní témata, která posléze představují formou referátů a prezentací. Aplikují tak své znalosti i z jiných vyučovacích předmětů, zejména ze zeměpisu, dějepisu či základů společenských věd. Studenti jsou vedeni ke schopnosti vyjádřit svůj vlastní názor, zaujmout stanovisko ke společenským, sociálním i kulturním problémům. Vyučující vede studenty k diskusím na aktuální témata, během nichž musí argumentovat a obhajovat své vlastní názory. Součástí konverzace je zároveň intenzivní příprava na písemnou část maturitní zkoušky – poslech, didaktický test, porozumění písemnému textu a samostatný písemný projev.

Pro koho je konverzace určena: Konverzace z francouzského jazyka pro čtvrtý ročník a oktávu volně navazuje na obsah konverzací z předešlých ročníků a je určena především pro studenty, kteří budou skládat společnou či profilovou maturitní zkoušku z FJ a dále pro studenty, kteří uvažují o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků, například na filosofické či pedagogické fakultě, obor francouzský jazyk, ale i na fakultách s ekonomickým zaměřením či na fakultách sociálních věd – např. studium diplomacie a mezinárodních vztahů.

Seznam probíraných maturitních okruhů:

- | | |
|---|---|
| 1. Le tourisme en France, le transport | 13. Mes loisirs, mes vacances |
| 2. La géographie de la France, la météo | 14. Ma journée |
| 3. Paris | 15. Ma ville |
| 4. Les personnages célèbres de l'histoire française | 16. Ma famille |
| 5. La littérature française, la lecture | 17. Mon passé, mon présent et mon futur |
| 6. La vie culturelle (cinéma, théâtre, peinture) | 18. La visite de mon ami français |
| 7. La santé, les maladies | 19. Le sport |
| 8. Les fêtes | 20. Les média, la publicité |
| 9. La cuisine française | 21. La musique, la chanson |
| 10. Le système scolaire en France | 22. La francophonie |
| 11. La République tchèque | 23. Au restaurant |
| 12. Ma maison, mon appartement | 24. Les problèmes de notre époque |

25. Les achats, la mode

Poznámka: Absolvování konverzace je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí společné či profilové maturitní zkoušky z francouzského jazyka. Všichni vyučující francouzského jazyka mají jednotný tematický plán konverzací.

Seminář z matematiky (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Práce ve 4. ročníku je charakterizována intenzivním hledáním vhodných postupů při řešení úloh, z nichž se potom vybírají příklady k profilové části maturitní zkoušky. Upevňují se a prohlubují znalosti z matematiky. Poznátky se systematizují a spojuje se matematika s řešením úloh z jiných oblastí přírodních věd (fyziky, chemie, biologie...) pomocí diferenciálního a integrálního počtu, funkcionálních rovnic, jednoduchých diferenciálních rovnic. Je možno si také vyzkoušet i formy přijímacího řízení na různé vysoké školy.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří už jsou pevně rozhodnuti, že volba matematiky maturitního předmětu, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru. Absolventi tohoto semináře by měli mít veškeré potřebné znalosti pro úvodní část studia např. MFF, VŠE, ČVUT, VUT.

Seminář z dějepisu (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Obsahem semináře je systemizace, rozšíření a doplnění učiva vyššího gymnázia (od pravěku po současnost) v širším historickém kontextu (politické, hospodářské, kulturní dějiny, dějiny všedního dne). Cílem je příprava na ústní maturitní zkoušku z dějepisu; seminář by měl upevnit u studentů chápání kořenů rozdílných interpretací historických událostí, práci s historickými dokumenty a odbornou literaturou.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný pro budoucí studenty historie, práv, ostatních humanitních oborů, popř. VŠE

Seminář ze zeměpisu (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Seminář v posledním ročníku studia není pouhou přípravou na maturitu. Je vítané, aby seminář navštěvovali studenti, kteří prošli již zeměpisným seminářem ve třetím ročníku, respektive septimě. Náplní semináře je pokračování ve studiu okruhů probíraných v zeměpisném semináři ve třetím ročníku, respektive septimě a opakování maturitních témat. Studenti si v semináři prohloubí své schopnosti vyhledávat informace, vyvozovat z nich závěry a dávat je do širších souvislostí. Z tohoto pohledu je seminář přípravou na maturitní zkoušku. Zásadní část semináře je pojata jako širší příprava na maturitní zkoušku a příprava k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný především pro budoucí studenty oborů se zeměpisným zaměřením (obecná geografie, kartografie, geoinformatika), sociologických věd, politologie a mezinárodních vztahů, regionalistiky, etnografie, historie apod.

Poznámka: Seminář je koncipován jako jednoletý.

Společenskovědní seminář pro (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Obsahem semináře je systemizace, rozšíření a doplnění učiva vyššího gymnázia. Cílem je příprava na ústní maturitní zkoušku ze ZSV. Rozšiřujícím učivem jsou základy religionistiky (vybraná světová náboženství, historie a vývoj, současné problémy. V ekonomické a právní oblasti seminář reflektuje legislativní změny v daných oborech.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný pro maturanty ze ZSV v profilové části a společenskovědního základu ve společné části maturity, dále pro budoucí studenty filosofie, sociologie, politologie, historie, práv, VŠE a ostatních humanitních oborů.

Poznámka: Absolvování semináře **doporučujeme** pro maturanty ze ZSV, není však nutnou podmínkou.

Seminář a cvičení z biologie (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Seminář je zaměřen na témata, která patří do ŠVP – ekologie, ochrana přírody a krajiny, globální problémy. Dále je věnována pozornost etologii živočichů a vývoji člověka. Následuje opakování a příprava maturitních témat. Opakování je realizováno pomocí testů, které jsou zhotoveny podle testů pro lékařské a přírodovědecké fakulty.

Pro koho je určen: Seminář je doporučen maturantům z biologie, budoucím studentům medicíny, veterinárního lékařství, přírodovědeckých fakult, fyzioterapeutům, studentům ošetrovatelství, ochrany životního prostředí aj.

Poznámka: Seminář je koncipován jako jednoletý, volitelný, s docházkou min. 75%. Ke klasifikaci je nutné splnění zadaných úkolů a aktivní účast, doplnění všech testů.

Seminář a cvičení z chemie (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Seminář jednak doplňuje učivo 4. ročníku – přírodní látky a biochemii – hlavně po stránce praktické (laboratorní důkazy, zajímavé pokusy a reakce těchto látek), a za druhé se věnuje důkladné přípravě studentů k přijímacím zkouškám a k maturitní zkoušce z chemie. Náplň semináře se zaměřuje na shrnutí a prohloubení učiva obecné a fyzikální chemie s důrazem na problematiku výpočty a řešení rovnic a důraz je kladen na dokonalé zvládnutí názvosloví anorganické i organické chemie a reakčních mechanismů a pravidel. Učivo je nejprve upevňováno hravější formou soutěží a práce s PC a po dokonalém zvládnutí testováno soubory testů vydaných jednotlivými VŠ.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný pro budoucí studenty lékařských, farmaceutických a stomatologických fakult, fakulty veterinární medicíny a dále studentů VŠCHT, kde si mohou volit studenti z mnoha velmi zajímavých oborů jako je forenzní analýza (chemie v kriminalistice), vývoj a výroba léčiv, makromolekulární chemie (plasty, kontaktní čočky, implantáty....) apod. a chemických, geologických, ekologických i biologických oborů PŘF UK i jiných universit. V neposlední řadě roste poptávka po absolventech oborů Chemie a IT, nanotechnologie (TUL) a absolventech učitelských kombinací s chemií. Všem uchazečům o tyto obory tento seminář zprostředkuje dokonalou přípravu na přijímací zkoušky i další studium chemie.

Poznámka:

- Seminář je koncipován jako jednoletý, absolvování semináře z chemie pro 3. ročník není podmínkou pro volbu tohoto semináře ve 4. ročníku.
- Naše gymnázium je fakultní školou PŘF UK a spolupráce na úrovni odborných nebo motivačních přednášek u nás ve škole (viz. www.jergym.cz Moderní hodina chemie) a velmi oblíbených akcí organizovaných v prostorách universitních laboratoří (Praha alchymistická, Chemický jarmark, Chemie a oheň....) činí seminář z chemie velmi zajímavým a oblíbeným.

Dějiny výtvarné kultury – viz 3. ročník

Informatika a výpočetní technika – maturitní – (4. ročník + Okt)

Obsah semináře: Seminář je zaměřen na prohloubení učiva probraného v předchozích ročnících a přípravu k maturitní zkoušce z informatiky, tj. probrání a případné zopakování všech okruhů. Zejména bude probíráno téma: algoritmizace a základy programování v jazyce Python.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určený primárně pro maturanty z tohoto předmětu.

Požadavky na studenty: odevzdání 100 % zadaných prací + odevzdání maturitní práce.

Dějiny hudební kultury

Obsah semináře: Seminář z hudební výchovy je jednoletý volitelný předmět, jehož obsahem je prohloubení znalostí a dovedností učiva středoškolské hudební výchovy. Hlavní náplní semináře je důkladné seznámení s vývojem evropské i světové hudební kultury v souvislostech s jinými druhy umění (malířství, architektura, literatura, divadlo...). Součástí je i aktivní interpretace hudebního materiálu, návštěva divadel, sledování tematicky zaměřených filmových dokumentů, poslech interpretací dobových skladeb a jejich hlubší rozbor.

Cílem předmětu je příprava studentů na praktickou a ústní maturitu a zároveň na přijímací řízení vybraných typů vysokých škol.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určen především pro studenty, kteří se chtějí zaměřit na vysokoškolské studium pedagogického, hudebního, či jiného estetického oboru (hudební věda, teorie kultury, konzervatoř, AMU, pedagogické fakulty, speciální pedagogika, muzikoterapie apod.)

Poznámka: Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí praktické a ústní maturitní zkoušky z HV. Seminář je koncipován jako jednoletý; případný přestup v pololetí maturitního ročníku není možný (pouze v ojedinělých případech z vážných zdravotních důvodů).

Seminář z fyziky (pro 4. ročník)

Obsah semináře: Seminář je orientován na prohloubení a vzájemné propojení již dosažených znalostí formou řešení problémových úloh, počítačového modelování, numerických metod a fyzikálních měření, což zájemcům zajistí komplexní pohled na tento přírodovědný předmět. Vzhledem k faktu, že zde budou řešeny úlohy z olympiády na úrovni kraje, někdy dokonce i republiky, tak je nutná příprava těchto příkladů jako domácí práce.

Pro koho je seminář zejména určen: Vzhledem k tomu, že v tomto semináři je hodně využívána matematika (úpravy výrazů, rovnice) je tento seminář vhodný pro lidi s malými problémy s matematikou. Větší množství experimentů v sobě znamená uplatnění i studentů či studentek manuálně zručných. Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří vědí, že volba fyziky jako seminář, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru (ČVUT, lékařské fakulty, matematicko-fyzikální fakulta UK, pedagogické fakulty...). Zájemci tu budou předvádět svá řešení fyzikálních problémů a procvičovat diskusi se svými spolužáky jako oponenty. Podmínkou je zvládnutí látky z běžných vyučovacích hodin a bezpečné základy fyziky. Není to tedy konzultační středisko.

Seminář je možné spojit se 3. ročníkem.