**KLASIFIKACE A VÝUKA STUDENTŮ**

**školní rok 2024/2025**

**Hodnocení žáků**

* studenti sbírají za pololetí body z písemných prací (cca 4 – 12 bodů), ze čtvrtletních prací (2 x asi 20 bodů), z aktivity při hodinách (až 10 bodů), z ústního zkoušení (až 8 bodů), za tvorbu referátů, prezentací a demonstraci experimentů v hodinách (až 10 bodů)
* hodnocení: převod bodů na procenta, tj.

%

|  |  |
| --- | --- |
| **Známka** | **procenta** |
| 1 – výborně | 90% - 100% |
| 2 – chvalitebně | 75% - 90% |
| 3 – dobře | 50% - 75% |
| 4 – dostatečně | 30% - 50% |
| 5 – nedostatečně | 0% - 30% |

Bodová rozdělení se překrývají, o známce v těchto případech také rozhoduje přístup studenta k předmětu (chování, vypracování domácích úkolů, demonstrovaný přístup k předmětu, aktivita, …)

**Podmínky klasifikace**

* **v případě prezenční i distanční výuky je student povinen plnit zadané úkoly**
* **absolvování minimálně 75 % počtu odučených vyučovacích hodin**
* **napsaných minimálně 80 % všech písemných prací za klasifikační období**
* typy písemných prací a pravidla:
  + **desetiminutovka** – není dopředu hlášená, obsah se týká aktuálně probírané látky, **tato písemná práce nemá opravný ani náhradní termín**
  + **opakování kapitoly** – dopředu ohlášená písemná práce, včetně jejího tematického obsahu, tato písemná práce nemá opravný termín, lze ji však napsat v termínu náhradním
  + **čtvrtletní písemná práce** – dopředu ohlášená písemná práce, včetně jejího tematického obsahu, tato práce nemá opravný termín, napsání této práce je povinné
  + **pololetní písemná práce** - dopředu ohlášená písemná práce, včetně jejího tematického obsahu, tato práce nemá opravný termín, napsání této práce je povinné, známka z pololetní písemné práce je **klíčová** pro stanovení celkového hodnocení za dané klasifikační období
* po návratu po absenci je student omluven na poloviční počet vyučovacích hodin (zaokrouhlený počet), během této doby nemusí psát písemné práce, není zkoušen(a), …. Je vhodné si domluvit v této době konzultaci (není myšleno doučování)
* **Pravidla pro doplňování chybějících písemných prací**
  + Kromě řádného termínu, má student k doplnění známek k dispozici **2 další termíny**.
  + První termín je řešen **domluvou** s vyučujícím tak, aby se ho zúčastnilo maximum studentů, kterým daná písemná práce chybí. Tento termín musí předcházet druhému termínu dopisování dané písemné práce
  + Druhý termín je stanoven pevně na konec měsíce, v němž byla písemná práce psána v řádném termínu. V rámci 1. pololetí jsou to tyto středy:
    - **2. října 14:00 – 15:00 učebna matematiky**
    - **6. listopadu 14:00 – 15:00 učebna matematiky**
    - **4. prosince 14:00 – 15:00 učebna matematiky**
    - **8. ledna 14:00 – 15:00 učebna matematiky**
  + Pokud student navrhované možnosti nevyužije, nebude z tohoto testu hodnocen (N) a tento již nebude moci v aktuálním pololetí doplnit
* je-li docházka studenta či studentky nižší než 75 **%, opakovaně nemá dopsané písemné práce nebo je jeho účast na prvním termínu psaní písemné práce nižší než 75 %**, je student(ka) z daného předmětu hodnocen(a) jako **neklasifikován(a).** V tomto případě je komisionálně přezkoušen(a) za **celé klasifikační období.**

**Prezentace, referáty**

* získání bodů za prezentaci (referát) nebo experiment je možné pouze 2x za dané pololetí (max. 1 prezentace, referát + 1 demonstrace experimentu či jiná podobná aktivita)
* body za prezentace či referáty jsou započteny pouze v případě, že procentuální úspěšnost studenta v daném předmětu je vyšší než 30 % (bez započtených prezentací a experimentů)

**Forma ověřování znalostí žáků**

**písemné opakování**

* **časová dotace:** zpravidla na 10 až 45 min.
* čtvrtletní práce jsou hlášeny předem (10 až 12 dnů)
* písemné opakování jednotlivých kapitol
* desetiminutovky
* pokud je někdo přistižen, že podvádí, dostává 0 bodů a příslušnou práci si nahradit nemůže
* pokud student chybí na písemném opakování v rámci dlouhodobé absence (nemoc), je doplňování známek řešeno individuálně
* v případě distanční výuky je tento typ opakování řešen pomocí vhodného softwarového nástroje (Google učebna, Moodle), pravidla pro nahrazování (resp. opravování) jednotlivých prací jsou stejná jako v případě prezenční výuky

**ústní zkoušení**

* ústní přezkoušení je vykonáno zejména na osobní žádost studenta, v případě nerozhodné známky na konci klasifikačního období, či jako nástroj pro ověření, zda student dostatečně sleduje a chápe výklad vyučujícího
* v případě distanční výuky je tento typ zkoušení řešen pomocí vhodného softwarového nástroje (Google Meet, WhatsApp, Zoom apod.)

**Konzultační hodiny**

Každý student má právo využít konzultační hodiny pro vysvětlení látky, která mu není úplně jasná. Na tuto formu doplnění látky chodí student pouze s dotazy na část výkladu, příklad, … **Není smyslem konzultačních hodin doučování studenta či studentky. Doplněný školní sešit je nutné mít s sebou.**

**Svým podpisem stvrzuji, že jsem byl/a seznámen/a s výše uvedenými pravidly pro klasifikaci z předmětu ……………………………………………… a rozumím jim.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Příjmení** | **Podpis** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

V Liberci dne …………………………………..